

# PROGETTO EDUCATIVO CENTRO ESTIVO NONNA ELIDE

A cura di Federica Filippini e Silvia Traversi

## INDICE

1. PREMESSA
2. FINALITÀ
3. PROGETTO EDUCATIVO
4. STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL SERVIZIO, PROGRAMMAZIONE GIORNALIERA E SETTIMANALE
5. ACOGLIENZA DISABILITA'
6. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DELLE ATTREZZATURE
7. MODALITA' DI DISTRIBUZIONE DEI PASTI
8. MODALITA' DI SERVIZIO DI SORVEGLIANZA E PRESIDIO DEL CICLO DI PULIZIA

### 1. PREMESSA

Il presente documento connota la cornice pedagogica che caratterizza il Progetto Educativo del Centro Estivo realizzato da Associazione Elide Traversi & Nella Toschi, Struttura Nonna Elide, nel periodo 22 Giugno – 31 LUGLIO 2020

Nonna Elide è un servizio Nido convenzionato, regolato dalla legge regionale 19/2016, che integra l'offerta dei servizi educativi territoriali. Nel corso del tempo ha intessuto legami significativi con le diverse famiglie che ha accolto all'interno dei suoi spazi e nei progetti portati avanti.

Gli spazi, di cui il servizio dispone, sono posti in via Turati 43, all'interno di un palazzo storico sono stati riprogettati e ristrutturati per sostenere adeguatamente le esigenze del servizio. Ha a disposizione un ampio e ombreggiato giardino, vera e propria aula all'aperto, fruita durante tutto l'anno.

La realtà del Nido Nonna Elide si inserisce in un contesto territoriale più ampio, che offre continue opportunità, in particolare il parco pubblico Mellone, situato nelle immediate vicinanze.

### 2. FINALITÀ

Le finalità generali del Centro Estivo di Nonna Elide sono:

- Garantire il diritto alla socializzazione e al gioco, in particolare a seguito dell'emergenza COVID 19 che ha visto un periodo di necessaria quarantena che, seppur giustificata, ha inciso fortemente sull'ordinaria condizione di benessere di bambini e ragazzi che si lega ai diritti fondamentali di socializzazione fra pari, gioco, educazione.
- Il sostegno alle famiglie, che a seguito del suddetto periodo di quarantena, devono rientrare alle proprie occupazioni lavorative non avendo al momento l'appoggio del servizio scolastico e in alcuni casi non avendo neppure l'appoggio delle figure parentali (nonni) in quanto soggetti a rischio da tutelare.

### 3. PROGETTO EDUCATIVO

Sulla base delle finalità sopra descritte, il Centro Estivo si pone obiettivi principalmente ricreativi e sociali, per i bambini che durante l'estate possono continuare a vivere esperienze piacevoli, di scoperta e apprendimento in una dimensione giocosa.

Alcune dimensioni faranno da guida allo stile educativo della proposta.

La prima dimensione è quella dell'AGIO e del BENESSERE. Garantire la serenità e l'armonia dello stare insieme, a seguito del periodo di quarantena da COVID19 e nel rispetto delle norme igienico sanitarie, nella fascia 3-5 anni, vorrà dire tenere conto del vissuto emotivo ed esperienziale di questi mesi di reclusione e sospensione dalla scuola e dalla vita sociale precedente l'emergenza sanitaria. Vissuti che durante le giornate e le attività potranno emergere in forme differenti (dagli scoppi improvvisi di rabbia, alla paura, al mutismo, al bisogno di isolamento, etc...). Si punterà quindi ad offrire spazi e tempi di gradualità nel ritrovarsi, nel poter giocare insieme, nel riprendere le fila dei rapporti sociali coi pari, a lungo sognati e desiderati dai nostri piccoli, proprio come diritto fondamentale e come bisogno per il benessere di questa fascia d'età.

La dimensione della sperimentazione e della SCOPERTA, ovvero la possibilità di conoscere situazioni nuove, di provare differenti abilità, di visitare luoghi (anche con l'immaginazione e la fantasia), di vivere appieno la dimensione ludica che è per eccellenza sperimentazione e scoperta di sé, degli altri e dell'altrove.

La dimensione del DIVERTIMENTO, che risponde al bisogno di svago, gioco e socialità propria di questa fascia d'età, attraverso esperienze di attività appaganti, stimolanti e creative, ma anche attraverso momenti di gioco libero, spontaneo e originale, nella condivisione di tempi, spazi, routine con compagni e amici.

La dimensione del CORPO e del MOVIMENTO, corpo che balla, che salta, che corre, che si muove, occupa spazio, parla, esprime, porta emozioni. Le attività pensate e proposte terranno conto della globalità del/la bambino/a. Dopo un periodo di quarantena è importante ridare voce e spazio alla dimensione del corpo e del movimento e alla sua capacità espressiva, per tirare fuori anche tutte le diverse sfaccettature emozionali contenute in questi mesi di forzata chiusura e quelle suscitate dal ritrovarsi di nuovo in un contesto di socialità con compagni e amici con cui giocare, ridere e gioire, ma anche litigare e arrabbiarsi.

Abbiamo scelto di lasciarci guidare da alcuni albi illustrati per la scansione delle settimane e delle attività per toccare alcuni temi:

- Il tema dell'amicizia e della costruzione della stessa, attraverso incomprensioni iniziali, litigi, occasioni di aiutarsi a vicenda, supporto reciproco nel raggiungimento di un obiettivo. In considerazione del fatto che i bambini hanno bisogno alcuni di conoscersi, altri di ritessere i legami interrotti e di ritrovarsi.
- Il tema della scoperta e del viaggio, per aprirsi al nuovo, per lasciarsi meravigliare e stupire, per ridestare i sensi, per ripartire.
- Il tema dei sentimenti e delle emozioni, cercando di prenderci cura dei vissuti legati al periodo storico in cui i/le bimbi/e accolti sono immersi: la paura, la diffidenza, rabbia, la gelosia, la tristezza ma anche il coraggio, la meraviglia, la spensieratezza, l'allegria, la ricerca della bellezza, la felicità.

#### 4. STRUTTURA ORGANIZZATIVA DEL SERVIZIO, PROGRAMMAZIONE GIORNALIERA E SETTIMANALE

Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì dalle 7.30 ore alle ore 17.30

La giornata sarà così suddivisa:

ORARIO	ROUTINE	NOTE
7.30-9.30	Accoglienza scaglionata	Si concorderà con le famiglie un orario di ingresso differenziato di 5/10 minuti
9.30-9.45	Merenda	A piccoli gruppi suddividendo gli spazi interni ed esterni alla struttura.
9.45-10.00	Routine del bagno	
10.00-10.45	Attività in base alla programmazione settimanale e giornaliera inerente le tematiche scelte	A piccoli gruppi suddividendo gli spazi interni ed esterni alla struttura e laddove possibile sfruttando anche il Parco pubblico Melloni adiacente alla struttura.
10.45-11.30	Gioco libero	
11.30-12.00	Routine del bagno	
12.00-13.00	Pranzo	
13.00-13.15	Routine del bagno	
13.15/15.15 (circa)	Riposo	
15.15-15.30	Routine del bagno	
15.30-16.00	Merenda	
16.00-17.30	Gioco libero e riconsegna	Si concorderà con le famiglie un orario di uscita e riconsegna differenziato di 5/10 minuti

La scansione delle attività settimanale prevede:

GIORNO	ATTIVITA'
Lunedì	Racconto di una parte della storia, attraverso la lettura e/o la drammatizzazione. Attività legata a quanto avviene (conoscenza dei personaggi,

	messa inscena – drammatizzazione con i bambini)
Martedì e Giovedì	Gioco di movimento: dopo il periodo di quarantena si andranno a recuperare quelle abilità motorie (corsa, salto, equilibrio, gincane, etc.) che il forzato periodo di stop hanno necessariamente frenato/tenuto sopite. Lo si farà attraverso percorsi, giochi motori, danze, attività che mettano tutto il corpo in azione. Ci lasceremo ispirare dalla storie per ambientare tali giochi.
Mercoledì e Venerdì	Ludico – espressive. Le attività grafiche, espressive, manipolative, di costruzione, sono esperienze creative e come tali vanno favorite, stimolate e curate con attenzione. Il nostro sfondo integratore ci aiuterà nell’immergere i bambini in un mondo pieno di bellezza e colore.

Il personale educativo è composto da personale qualificato. A supportare il lavoro educativo la pedagoga Federica Filippini.

Si valuterà l’attivazione di figure volontarie per integrare il personale.

La programmazione settimanale vedrà l’alternanza della lettura dei diversi albi in modo da arricchire i temi scelti. Una narrazione quindi, che di volta in volta darà adito ad esperienze, scoperte, riflessioni, attività.

La suddivisione è la seguente:

SETTIMANA	STORIA DI RIFERIMENTO	TEMATICA
15-19 Giugno	<i>Lucy e il filo rosso dell’amicizia</i> , Vanessa Roeder, Terra di Mezzo.	Un filo rosso per incontrarsi, per conoscersi, per superare diffidenze e incomprensioni, per diventare amici.
22-26 Giugno	<i>Cane Nero</i> , Levi Pinfold, Terre di Mezzo	La paura e il coraggio, per affrontare un cane nero, attraverso una corsa a perdifiato, fra tunnel, boscaglie e laghi ghiacciati.
29 Giugno – 3 Luglio	<i>A caccia dell’orso</i> , Michael Rosen, Helen Oxenbury, Mondadori	Il coraggio, il divertimento, la spensieratezza che guida un’intera famiglia in un’intrepida caccia all’orso, fra erba alta, fiumi freddi e fondi, fango, bosco e grotte scure.
6-10 Luglio	<i>Sulla collina</i> , Linda Sarah e Benji Davies, Giralangolo	La gelosia, quando un nuovo compagno arriva a scombinare un ritmo a due. Poi scoprire la novità e la bellezza del ritmo a tre e ritrovare la gioia dello ostare insieme anche se in maniera diversa.
13-17 Luglio	<i>Nel paese dei mostri selvaggi</i> , Maurice Sendak, Adelphi	La rabbia che talvolta ti trasforma in un lupo e ti trasporta altrove, fra mostri selvaggi, per poi tornare verso casa, dove ti attende il calore della cena “ancora calda”.

20-24 Luglio	<i>Lupo e lupetto</i> , Nadine Brun, Cosme Olivier Tallec, ed. Clichy.	L'ansia e la preoccupazione che solo due amici legati da un sincero affetto possono provare e il senso dell'attesa per ritrovarsi
27-31 Luglio	<i>Felicità</i> , Alison Mcghee, Peter Reynolds, Ape <i>Il venditore di felicità</i> , Davide Calì, Marco Soma, Kitte	Un raggio di sole... chiudere gli occhi e sognare... un cane morbido da accarezzare. Felicità sono le piccole cose...
3-7 Agosto	<i>Un viaggio</i> , A. Becker, Feltrinelli	Una bimba scappa dal grigiore della sua camera disegnando una porta sul muro e scoprendo mondi meravigliosi e colorati. Con questo albo poetico chiudiamo il centro estivo, lasciando ai bimbi l'immaginazione di nuovi incredibili viaggi nel percorso della vita

Le tematiche e la programmazione sono volutamente di ampio respiro, la proposta andrà concretizzata infatti sulle caratteristiche e le esigenze dei bambini coinvolti. Pertanto le singole attività settimanali inerenti l'albo si concretizzeranno a fronte del gruppo di bambini/e presenti al centro.

#### 5. ACCOGLIENZA DISABILITA'

In accordo con la legge 104/92 e in generale nella promozione della "differenza" come valore, il progetto educativo del Centro Estivo, in sinergia con gli altri servizi competenti, garantisce:

- l'integrazione sociale;
- pari opportunità di frequenza ai/le bambini/e diversamente abili, attraverso un sistema di azioni che supporti tali opportunità;
- la prevenzione di ogni forma di svantaggio ed emarginazione.

#### 6. ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E ATTREZZATURA

Il Servizio è dotato di spazi interni, facilmente suddivisibili, anche per destinarli esclusivamente all'utilizzo di un gruppo di bambini/e.

Secondo le normative vigenti all'ingresso verrà predisposto un dispenser di gel disinfettante per accogliere in sicurezza l'accompagnatore e il/la bambino/a e verrà predisposta la misurazione della temperatura del/la bambino/a e degli adulti con termometro a distanza in ingresso prima dell'accesso ai locali. Per agevolare le procedure che seguono le linee guida redatte dal Dipartimento delle Politiche della Famiglia, si produrrà un protocollo interno che verrà illustrato e condiviso con le famiglie iscritte al Centro Estivo.

Le stanze presenti sono:

- un salone, dotato di finestre;
- due stanze, entrambe finestrate, divise da una parete scorrevole che può trasformarle in un'unica ampia stanza;
- un atelier e una stanza nanna in altra zona della struttura, anch'esse finestrate e fra loro comunicanti, che possono in base alle esigenze essere ridestinate nell'uso per accogliere un gruppo specifico di bambini in maniera esclusiva;
- un'ulteriore ampia stanza usata per il momento del pasto, finestrata, che può essere ridestinata nell'uso a seconda delle esigenze.

Si aggiunge, come già ricordato, un ampio giardino ombreggiato. Inoltre a pochi passi, su un percorso pedonale, si può agevolmente raggiungere il parco Melloni. Tali spazi all'aperto verranno utilizzati sia mattino che pomeriggio, in base anche alle condizioni meteorologiche, prevedendo qualora possibile anche il

pranzo all'aperto. Mentre gli spazi interno verranno utilizzati per le routine del bagno, del pasto (quando non possibile svolgerlo all'aperto) e del riposo nelle ore centrali e maggiormente calde.

Nel salone e nelle due stanze attualmente adibite a gioco, sono presenti diversi angoli:

- lettura;
- costruzioni;
- cucina;
- travestimenti;
- zona morbido;
- tana;
- incastri;
- bambole e gioco simbolico;

Le diverse possibilità di gioco possono essere ampliate e ridistribuite nei diversi spazi per creare zone ad uso esclusivo di un gruppo di bambini.

Sono presenti due bagni – entrambi finestrati – uno per i/le bambini/e, l'altro per gli adulti e il personale.

È infine presente una piccola zona cucina a uso esclusivo del personale, dotata di frigo, lavandino e il necessario per il mantenimento e la pulizia delle vettovaglie (si veda oltre il paragrafo sulle modalità di distribuzione del pasto).

#### 7. MODALITA' DI DISTRIBUZIONE DEI PASTI

Il pasto verrà predisposto e consegnato dalla ditta Camst. Sarà distribuito in mono porzione.

Il personale seguirà le normative vigenti e utilizzerà posate e bicchieri facilmente identificabili in modo da evitare lo scambio. Si presterà particolare attenzione al distanziamento e alla dislocazione dei bambini, avendo a disposizione uno spazio di ampia metratura, nonché diverse stanze, e la possibilità di utilizzare più tavoli così da rispettare la normativa vigente e da evitare situazioni di contaminazione e la non condivisione di bicchieri e posate.

Si procederà alla igienizzazione delle superfici una volta terminato il pasto e al lavaggio mani di tutti i presenti (bambini e personale) sia pre che post pranzo.

#### 8. MODALITA' DI SERVIZIO DI SORVEGLIANZA E PRESIDIO DEL CICLO DI PULIZIA

L'igienizzazione dei locali sarà giornaliera alla chiusura del servizio.

Il lavaggio delle superfici utilizzate, dei giochi e delle attrezzature sarà svolto in maniera puntuale a fine attività.

La pulizia dei servizi igienici avverrà dopo ogni utilizzo e si eseguirà una disinfezione giornaliera alla chiusura del servizio con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo, così come indicato nelle linee guida redatte dal Dipartimento delle Politiche della Famiglia.

Si procederà a una pulizia approfondita settimanale.